



Módulo Aprendiendo nuevos idiomas

Curso: Inglés introductorio I

Facilitador/a:

I. Descripción general del curso

Este es un curso introductorio para estudiantes adultos y adultos mayores sin previo conocimiento del inglés. Se da prioridad a la adquisición de vocabulario y de estructuras de la lengua; las actividades de comunicación oral, escritura, lectura, y escucha también están integradas en el curso con el fin de garantizar una exposición a la lengua que responda de mejor manera a las posibles necesidades lingüísticas que pueden enfrentar los y las estudiantes en su vida cotidiana. El mismo consta de dos horas lectivas semanales de cincuenta minutos cada una durante un período de un semestre.

Las prácticas comunicativas dentro del curso tendrán el fin de ayudarle al estudiante no solo a intercambiar información en la segunda lengua adecuadamente, sino también ser representantes de su propia cultura y receptores asertivos(as) de otras perspectivas culturales. Así mismo, el curso será un espacio donde los y las estudiantes serán estimulados (as) a que desarrollen o se reconecten paulatinamente con funciones cognitivas que pueden ayudarles a desempeñarse de mejor manera como aprendices de una segunda lengua. Además, se les estimulará a que pongan en práctica estrategias de motivación y de toma de riesgo a través del aprendizaje de una segunda lengua.

II. Contenidos del curso

1. Aspectos básicos en el aprendizaje de una segunda lengua: actitudes y motivaciones
- 2.

Unidades	Léxicos y temáticos	Gramaticales
1	<ul style="list-style-type: none"> ▪ El abecedario ▪ Los números ▪ Profesiones ▪ Saludos y despedidas 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pronombres personales ▪ Adjetivos posesivos ▪ Verbo <i>be</i>
2	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La clase y sus objetos ▪ Lugares en la comunidad ▪ Países y nacionalidades ▪ Preposiciones de lugar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pregunta de información: <i>where</i> ▪ Sujeto + <i>be</i> + lugar
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividades diarias y de tiempo libre 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presente continuo: oraciones afirmativas ▪ Pregunta de información: <i>who</i>
4	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Quehaceres del hogar 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Adjetivos posesivos ▪ Preguntas cortas con el verbo <i>be</i>

